

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение  
по профессии 13450 Маляр**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение (далее программа) – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, материалов для выполнения малярных работ.

**знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения;  
- требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для малярных работ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
теоретические занятия	28
практические работы	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебной дисциплины ОП.02 Черчение  
по профессии 13450 Маляр**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.02 Черчение (далее программа) – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- ; виды строительных чертежей.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические работы	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда  
по профессии 13450 Маляр**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда (далее программа) – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

- Пользоваться терминами;
- Использовать гарантии и права работника;
- Определять соответствие производственных объектов и средств производства требованиям охраны труда;
- Распознавать опасные и вредные производственные факторы. Использовать законодательные и нормативные правовые акты;
- Пользоваться инструкциями и правилами по охране труда и техники безопасности. Организовывать рабочее место;
- Пользоваться техническим паспортом и характеристиками электроинструментов и оборудования. Составлять перечень мероприятий электробезопасности;
- Быстро и правильно оценивать ситуацию, действовать в экстремальных условиях. Оценивать состояние пострадавшего. Оказывать первую медицинскую помощь.

**знать:**

- Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Перечень документов, обеспечивающих охрану труда работающих;
- Государственные организации, обеспечивающие контроль и надзор за охраной труда и техникой безопасности. Права и обязанности работодателя и работающего в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда;
- Классификацию вредных и опасных факторов на производстве. Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве;

- Условия воздействия электротока на организм человека. Причины электротравматизма. Правила эксплуатации электроинструментов. Виды и свойства пожаротушащих веществ и средств. Классификацию огнетушителей и область их использования;
- Признаки нарушения жизненно важных систем организма;
- Правила, методы, приемы оказания первой медицинской помощи.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<i><b>Объем часов</b></i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические работы	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и  
основы социально-правовых знаний  
по профессии 13450 Маляр**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (далее программа) является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести.

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявления, обращения;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основы правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает

формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
практические работы	28
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Аннотация к адаптированной рабочей программе  
учебной дисциплины АД.02 Адаптивная физическая  
культура по профессии 13450 Маляр**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины АД.02 Адаптивная физическая культура (далее программа) – является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития):** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

**уметь:**

- составлять комплексы упражнений при заболеваниях различной нозологии;
- вести дневник самоконтроля
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- использовать физические упражнения для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования психофизических способностей и качеств.

**знать:**

- основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Программа содержит практическую часть, которая предусматривает организацию учебно-методических и учебно- тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа

предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	56
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	



**Аннотация к адаптированной рабочей программе**  
учебной дисциплины МДК 01. Технология малярных работ  
по профессии 13450 Маляр

Программа учебной дисциплины МДК 01. Технология малярных работ является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 Маляр из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести (выпускников специальных коррекционных школ VIII вида).

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр. переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.1. Место дисциплины в структуре** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития): дисциплина входит в адаптационный учебный цикл.

**1.2. Цели и задачи дисциплины:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен:

должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;

- приготавливать клей;
  - контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
  - осуществлять обработку поверхности олифой;
  - протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
  - грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
  - шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
  - окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
  - покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
  - вытягивать филенки;
  - выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;
  - отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона;
  - отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
  - контролировать качество окраски;
  - наносить клеевые составы на поверхности;
  - оклеивать потолки обоями;
  - оклеивать стены различными обоями;
  - контролировать качество обойных работ;
  - ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
  - ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
  - контролировать качество ремонтных работ;
  - соблюдать безопасные условия труда;
- должен знать:
- основы трудового законодательства;
  - правила чтения чертежей;
  - методы организации труда на рабочем месте;
  - нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
  - основы экономики труда;
  - правила техники безопасности;
  - виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
  - требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
  - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
  - назначение и правила применения ручного и инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
  - устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
  - способы копирования и вырезания трафаретов;
  - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
  - устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
  - способы варки клея;

- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	182
в том числе:	
теоретические занятия	88
практические занятия	94
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Аннотация к адаптированной рабочей программе

УП.01 Учебной практики  
по профессии 13450 Маляр

Программа учебной практики (далее программа) – является частью, адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа учебной практики «Выполнение малярных работ» разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) по рабочей профессии 13450 Маляр (2-3 разряда) из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести.

Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре,** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3.Цели и задачи учебной практики:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;

- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>474</b>
в том числе:	
практические работы	474
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Аннотация к адаптированной рабочей программе

ПП.01 Производственной практики

по профессии 13450 Маляр

Программа производственной практики (далее программа) – является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 13450 Маляр.

Программа производственной практики «Выполнение малярных работ» разработана на основе профессионального стандарта Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2020 г. N443н) по рабочей профессии 13450 Маляр (2-3 разряда) из числа детей, имеющих нарушения в умственном и физическом развитии разной степени тяжести (выпускников специальных коррекционных школ VIII вида). Программа может быть использована в профессиональной подготовке кадров по профессии 13450 Маляр, переподготовке кадров, в дополнительном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, разработанной для лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития): дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3.Цели и задачи учебной практики:**

Целью профессиональной подготовки молодых людей с выраженными психофизическими нарушениями, в том числе с умеренной умственной отсталостью и со сложной структурой дефекта по профессии 13450 Маляр является овладение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями 2-3 разряда.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивания поверхностей различными малярными составами;
- оклеивания поверхностей различными материалами;
- выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности отрызгов краски;
- подготавливать различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;

- подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- подготавливать обои к работе;
- готовить нейтрализующие растворы;
- готовить шпаклевочные составы;
- готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- готовить окрасочные составы необходимого тона;
- готовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;
- отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расхода сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;



- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивания филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	306
в том числе:	
практические работы	306
лекции	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	